Les figures de l’anxiété et de la dépression chez les enfants et les adolescents

IFSER Alternative Martinique
INSTITUT de FORMATION aux métiers de la SANTE de l'EDUCATION et de la REEDUCATION

Offre Promotionnelle !
350€

Du 15 au 17 juin 2026

(Attention, places limitées, pensez à vous pré-inscrire)
** En distanciel*

**Professeur
Georges COGNET**

**Psychologue clinicien
Docteur en psychologie
Professeur Honoraire à l’École de psychologues praticiens de Paris

PROGRAMME DE LA FORMATION

Jour 1: Anxiété et angoisse

Jour 1: Anxiété et angoisse

L'angoisse un phénomène universel
- Angoisse et l'enfance
- La forme phobique chez l'enfant
- L'angoisse dans la théorie freudienne

L'anxiété : le produit de situations redoutées
- Un sentiment d'inquiétude
- Un caractère vague et indéterminé
- L'anxiété en lien avec l'état émotionnel

Anxiété ou angoisse
- Une dimension de gravité
- Une dimension d'origine
- Une distinction qui tend à s'estomper

Peur / stress
- La prise de conscience d'une menace pour la peur
- Un état de tension nerveuse pour le stress

Les troubles anxieux
Les manifestations de l'anxiété
- Des manifestations polymorphes

Les manifestations de l'anxiété
- Des manifestations polymorphes
Clinique de l'anxiété dans le dessin
- L'intensité de l'anxiété ou de l'angoisse
- Le niveau d'organisation psychique
- Élaboration ou non de l'anxiété

L'expression de l'anxiété à partir d'images

- Patte noire
- TAT

L'appétence traumatophilique chez l'adolescent
- Dans les jeux vidéos
- Les intérêts, les films,

Refus scolaire anxieux

- Définition
- Distinctions d'avec la phobie scolaire, l'école buissonnière, etc.
- À distinguer des conséquences du harcèlement scolaire

Les conduites à risque
- Scarification
- Drogues
- Des outils

PROGRAMME DE LA FORMATION

Jour 1 (Suite) : Anxiété et angoisse

Prises en charge

Des outils pour appréhender

- Les questionnaires
- Les projectifs
- Repérer le type de trouble (trouble anxieux généralisé, stress post-traumatique, troubles obsessionnels compulsifs, phobie).

Les TCC

- Réagir rapidement, car le temps presse
- Mettre l'accent sur la situation présente :
  - ✦L'environnement social, professionnel,
  - ✦Les croyances, émotions et sensations

- Modifier les pensées pour influencer positivement le comportement.
- Les aides comportementales.

Trois modèles du soin psychothérapeutique

- Le premier modèle est celui de la décharge.
- Le deuxième modèle est celui du dévoilement
- Le troisième modèle est celui de la contenance

PROGRAMME DE LA FORMATION

Jour 2 : Les figures de la dépression

Jour 2 : Les figures de la dépression

La santé un bien à conquérir et conserver
- Rapport OMS
- Une fragilité depuis le Covid 19

Le détour par les nourrissons
- Spitz, l'enfant placé dans un environnement défavorable
- Bowlby, trois phases de réaction à la séparation maternelle
- La dépression du nourrisson, un modèle pour comprendre.

L'épisode dépressif caractérisé (EDC)
- Description de l'EDC par le DSM5
- Description de l'EDC par la CIM11

Clinique de l'EDC dans les dessins d'enfant
- L'EDC sur un versant mélancolique
- L'EDC sur un versant mélancolique accompagné de colère
- L'EDC donne à voir la lutte contre la dépression

L'hypomanie chez l'enfant
- Quatre groupes de symptômes

Comment reconnaître un épisode dépressif
- Une expression clinique particulière
- Le discours du patient
- Le comportement
- Le discours des parents
- Avec le clinicien
- Diagnostic différentiel

PROGRAMME DE LA FORMATION

Jour 2 : Les figures de la dépression

Les outils du clinicien
- Questionnaires
- Projectifs (les planches spécifiques)

Une prise en charge multifocale
- Recommandations de prise en charge
- Quelles approches thérapeutiques ?
- Hospitalisation
- Traitement médicamenteux

Idéations suicidaires, tentatives de suicide, suicide chez l'enfant et l'adolescent
- Rappel épidémiologique
- Facteurs de risques
- Prise en charge suite à une tentative de suicide

Le trouble dépressif persistant

Des protestations face à la souffrance
- Oppositions, troubles du comportement
- Manifestations agressives
- Désinvestissement scolaire

Caractéristiques par le DSM5

Les soins appropriés
- Reconnaissance du trouble
- Partage avec l'environnement de l'enfant
- Les psychothérapies

APPROCHES PEDAGOGIQUES

Cours supports PPT, travail en sous-groupes, vidéos, podcasts, **nombreux cas cliniques**

Partage de situations avec les participants, élaboration de grilles d'entretien et de repérage

(Attention, places limitées, pensez à vous pré-inscrire)

Les figures de l'anxiété et de la dépression chez les enfants et les adolescents

Du 15 au 17 juin 2026

(Attention, places limitées, pensez à vous pré-inscrire)

**Professeur
Georges COGNET