



Approche intégrative et neurodéveloppementale : Évaluation diagnostique de l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme

Objectif	<ul style="list-style-type: none"> – Connaître la trajectoire développementale d'un trouble du spectre de l'autisme – Connaître les outils recommandés par la HAS pour l'évaluation fonctionnelle et diagnostique – Apprendre la cotation de certains outils : ADI-R, ADOS2 module 1, PEP-3 – Savoir évaluer la théorie de l'esprit – Comprendre le processus d'évaluation diagnostique – Comprendre la démarche de diagnostic différentiel – Savoir accompagner la compréhension du diagnostic – Savoir orienter en cas de doute
Public	Psychologues, Psychologues EN, médecins, équipes pluridisciplinaires de dépistage et diagnostic, Enseignants spécialisés TSA
Dates	11, 12, 13 mars 2024
Durée	De 8h à 12h30
Nombre d'heures	13h30
Nombre de jours	3 demi-journées de 4h30
Lieu	IFSER Alternative Martinique -Ducos / VISIO CONFERENCE (présentiel sur site)
Effectif minimum	10
Effectif maximum	20
Prérequis	Sans prérequis particulier
Prérequis techniques	1 PC ou autre support pour prise de notes (feuilles ou cahier, stylo...)
Collation /Déjeuner	Non
Tarif de la formation	NC
PROGRAMME DE LA FORMATION	
Jours	Contenus
Jour 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître la clinique du TSA au sein des TND et actualités de la recherche. ➤ Connaître les dernières recherches étiologiques et neurodéveloppementales ➤ Savoir dépister précocement dès 12 mois
Jour 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les outils recommandés par la HAS pour l'évaluation fonctionnelle et diagnostique : ADI R, ADOS, CHAT, CARS et des outils complémentaires : évaluation cognitive (PEP 3, K-ABC II, BECS, etc.) profil sensoriel de Dunn ➤ Comprendre le processus d'évaluation diagnostique ➤ Découvrir et s'exercer à la cotation de l'ADI-R ➤ Découvrir et s'exercer à la cotation de l'ADOS2 module 1 et PEP-3

IFSER Alternative Martinique

Siret 801 084 245 00027 8559A

N° activité : 02 97 32232 97 - N° DATADOCK : 205 45 35 - N° ODPC : 9732

Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS

fser.alternativemartinique@gmail.com . Tél 0596 72.43.36 / 0696 19 78 04 Site : <https://www.alternative-espoir.com/pole-formation/> / <https://ifser.catalogueformpro.com/9/psychologie>

Jour 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaitre les outils d'évaluation de la théorie de l'esprit (NEPSY2, BATE, TOM-15) ➤ Annoncer et accompagner le diagnostic ➤ Comprendre le diagnostic différentiel (dysphasie, TDAH, trouble de l'attachement, etc.) ➤ Savoir où orienter en cas de doute (PCO, PDAP, CMP, Centre expert, etc.)
Intervenant et spécialité	<p>Léa DORMOY : psychologue clinicienne spécialisée dans le diagnostic de l'autisme. Elle coordonne une unité de prise en charge précoce au Centre Bulle d'Air (Croissy-sur-Seine), a travaillé une dizaine d'années au centre diagnostique PEDIATED de Versailles (France), et est Conventionnée avec la PCO de Versailles.</p> <p>Elle enseigne également à l'APPEA, à l'Ecole des Psychologues Praticiens et au DU de Développement cognitif de l'enfant et de l'adolescent UVSQ et fait partie de l'équipe « Deux minutes pour mieux vivre l'autisme ».)</p>
Modalités Pédagogiques	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposés PowerPoint • Jeux de rôles, • Films et vidéo
Supports fournis	Supports pédagogiques envoyé sur l'extranet des participants
Livrable par l'IFSER	Attestation de réalisation de formation
Démarche ou méthode pédagogique	<p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Active et interrogative • De l'apport théorique et des mises en situation
Compétences / Capacités professionnelles visées	<ul style="list-style-type: none"> • Techniques • Relationnelles • Analytiques • Transversales
Modalités de suivi	<p>Une évaluation de pré-formation est rendue accessible aux participants via leur extranet</p> <p>Dossier d'accueil numérique accessible via l'extranet de l'apprenant (attestation d'entrée en formation, planning, fiche technique de la formation, règlement intérieur)</p> <p>Feuille d'émargement (en ligne ou en présentiel)</p> <p>Un certificat d'assiduité et un certificat de réalisation de la formation est remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation</p>
Modalités pédagogiques	VISIO CONFERENCE (présentiel sur site)
Evaluation de la formation	<p>QCM d'évaluation des acquis</p> <p>A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel (version papier).</p>
Modalités d'adaptation de la formation	<p>Sur mesure (adaptable)</p> <p>En intra</p> <p>En distanciel</p>
Evaluation des acquis	Les acquis du stagiaire à l'issue de la formation seront contrôlés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION