



ENFANTS ET ADOLESCENT(E)S VICTIMES D'AGRESSIONS SEXUELLES : PRISE EN CHARGE DU MINEUR, PRISE EN CHARGE DES PARENTS

Objectif	<p>Objectifs partie « mineurs »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer et appréhender le trauma chez l'enfant et l'adolescent(e) ; • Repérer et évaluer les facteurs prédictifs du développement et de l'évolution des symptômes psychotraumatiques chez l'enfant et l'adolescent(e) ; • Connaître les principales perspectives psycho-éducatives et thérapeutiques à destination des enfants et des adolescent(e)s. <p>Objectifs partie « parents »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer et appréhender le trauma parental ; • Comprendre les interactions entre la résilience parentale et la résilience de l'enfant ; • Connaître les principales perspectives psycho-éducatives et thérapeutiques à destination de cette population.
Public	Psychologues, psychiatres, travailleur(se)s, sociaux(ales), soignant(e)s.
Dates	5, 19 mars 2024 / 2 avril 2024
Durée	De 8h30 à 13h
Nombre d'heures	13h30
Nombre de jours	3 demi-journées de 4h30
Lieu	IFSER Alternative Martinique -Ducos
Effectif minimum	10
Effectif maximum	20
Prérequis	Sans prérequis particulier
Prérequis techniques	1 PC ou autre support pour prise de notes (feuilles ou cahier, stylo...)
Collation /Déjeuner	Non
Tarif de la formation	456€

PROGRAMME DE LA FORMATION

Jours	Contenus
Jour 1	<p>Éléments cliniques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de traumatisme chez l'enfant et l'adolescent(e) ; • Évolution des symptômes ; • Facteurs de protection versus facteurs de vulnérabilité autour de la révélation. <p>Perspectives thérapeutiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'entretien avec un(e) enfant/un(e) adolescent(e) ayant vécu un événement potentiellement traumatique ; • Psychoéducation : c'est quoi le trauma ? ; • Les émotions : peur, colère, culpabilité et honte ; • Les différentes formes de psychothérapies.

IFSER Alternative Martinique

Siret 801 084 245 00027 8559A

N° activité : 02 97 32232 97 - N° DATADOCK : 205 45 35 - N° ODPC : 9732

Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS

fser.alternativemartinique@gmail.com . Tél 0596 72.43.36 / 0696 19 78 04 Site : <https://www.alternative-espoir.com/pole-formation/> / <https://fser.catalogueformpro.com/9/psychologie>

Jour 2	<p>Vignettes cliniques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élise et l'importance du génogramme, inceste par le cousin ; • Ève et le réveil de la problématique familiale, agression sexuelle extrafamiliale (homme inconnu). <p>PARENTS DE MINEURS VICTIMES : CLINIQUE ET ACCOMPAGNEMENT</p> <p>Éléments cliniques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de traumatisme parental secondaire/vicariant - Corrélations/liens entre symptômes de l'enfant et symptômes des parents ; • Perception par l'enfant des réponses parentales ; • Résonance entre l'agression de l'enfant et les antécédents traumatiques éventuels des parents.
Jour 3	<p>Perspectives thérapeutiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prise en charge des parents : facteur clef de résilience pour l'enfant ; • Psychoéducation : symptômes de l'enfant, temps de révélation, comportements sexualisés ; • Travailler la culpabilité, travailler la colère ; • Rompre l'isolement ; • Communication et conduites favorables ; • Renforcer le sentiment de compétence parentale ; • Prévention de la re-victimation. <p>Vignettes cliniques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ariane, mère de Valentine, inceste par le père ; • Marie, mère de Clotilde, agression sexuelle extrafamiliale (homme inconnu).en cas de doute (PCO, PDAP, CMP, Centre expert, etc.)
Intervenant et spécialité	<p>Mélanie DUPONT Psychologue. Docteur en psychologie, Unité médico-judiciaire de l'Hôtel-Dieu, Paris. Enseignante à l'École de Psychologues Praticiens. Enseignante à l'université Paris Nanterre La Défense. Présidente de l'association Centre de Victimologie pour Mineurs. Présidente de l'association des psychologues de médecine légale.</p>
Modalités Pédagogiques	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposés PowerPoint • Jeux de rôles, • Films et vidéo
Supports fournis	Supports pédagogiques envoyé sur l'extranet des participants
Livrable par l'IFSER	Attestation de réalisation de formation
Démarche ou méthode pédagogique	<p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Active et interrogative • De l'apport théorique et des mises en situation
Compétences / Capacités professionnelles visées	<ul style="list-style-type: none"> • Techniques • Relationnelles • Analytiques • Transversales

Modalités de suivi	<p>Une évaluation de pré-formation est rendue accessible aux participants via leur extranet</p> <p>Dossier d'accueil numérique accessible via l'extranet de l'apprenant (attestation d'entrée en formation, planning, fiche technique de la formation, règlement intérieur)</p> <p>Feuille d'émargement (en ligne ou en présentiel)</p> <p>Un certificat d'assiduité et un certificat de réalisation de la formation est remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation</p>
Modalités pédagogiques	en distanciel (Zoom)
Evaluation de la formation	<p>QCM d'évaluation des acquis</p> <p>A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel (version papier).</p>
Modalités d'adaptation de la formation	<p>Sur mesure (adaptable)</p> <p>En intra</p> <p>En distanciel</p>
Evaluation des acquis	Les acquis du stagiaire à l'issue de la formation seront contrôlés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION

Je me préinscris en cliquant sur le lien :

<https://forms.gle/yQJ6u8T9khqJfJA56>

