

La Prépa'Psy sélective *

Cours : 483h (Sur 8 Mois | Du 05 octobre 2026 au 30 avril 2027)

Stage : 1 semaine (35h) du 25 au 29 Janvier 2027

388€TTC sur 10 mois

Présentation de la Prepa'Psy sélective

La Prépa'Psy sélective propose une année préparatoire spécifiquement consacrée aux études de psychologie et à la préparation à l'enseignement supérieur. Ce programme s'organise autour de plusieurs modules, chacun abordant des enseignements essentiels en psychologie, en méthodologie, en psychopédagogie, ainsi que diverses thématiques disciplinaires.

Cette structuration permet à l'étudiant d'être accompagné tout au long de son parcours préparatoire, facilitant ainsi une transition sereine vers les études supérieures et augmentant ses chances de réussite. L'étudiant acquiert des prérequis indispensables, qui lui offrent une meilleure compréhension des notions complexes et lui assurent un socle de connaissances solide, propice à une progression accélérée en licence de Psychologie.

En outre, cette année préparatoire constitue une occasion pour l'étudiant d'affiner son projet professionnel, tout en travaillant l'amélioration de ses compétences écrites et orales.

Objectifs généraux

La Prépa'Psy sélective vise à permettre aux étudiants **d'acquérir les bases théoriques en psychologie**, essentielles pour une compréhension approfondie des concepts fondamentaux de la discipline. Ce socle de connaissances leur offre la possibilité d'aborder sereinement les enseignements universitaires et de progresser efficacement tout au long de leur parcours.

Par ailleurs, le programme met l'accent sur **le développement de compétences méthodologiques et rédactionnelles**. Les étudiants sont ainsi formés aux techniques de travail universitaire, à la structuration et à la rédaction d'analyses, ce qui facilite l'assimilation des savoirs et la réussite académique.

La familiarisation avec les exigences universitaires constitue également un objectif central. Les étudiants découvrent les attentes spécifiques liées aux études supérieures en

psychologie, ce qui leur permet de mieux s'adapter au rythme et à la rigueur du cursus universitaire.

Le renforcement de la culture générale en sciences humaines est un autre pilier de la Prépa'Psy sélective, élargissant les horizons des étudiants et enrichissant leur compréhension des enjeux contemporains et des multiples champs disciplinaires associés à la psychologie.

Enfin, l'accent est mis sur **le travail des soft skills utiles en licence**, telles que l'autonomie, l'esprit critique et l'organisation. Ces compétences transversales sont indispensables pour favoriser la réussite en licence de psychologie, tout en préparant les étudiants à une intégration progressive dans le monde académique et professionnel.

Conditions d'admission

- **Niveau requis** : être titulaire du baccalauréat ou en cours d'obtention.
- **Résultats académiques** : Relevé des notes du Bac de français et bulletins de la Terminale
- **Évaluation de la motivation** : une lettre de motivation
- **Entretien** : un entretien oral pour mieux cerner le profil du candidat.

Procédure de candidature

- **Pré-inscription en ligne** : via le site officiel de l'IFSER
- **Dépôt du dossier** : comprenant bulletins scolaires, lettre de motivation, et éventuellement justificatif de stage
- **Calendrier** :
 - 1^{ère} Phase** : Les candidatures seront ouvertes entre janvier et mai 2026 avec des résultats publiés 1^{ère} semaine de juillet ;
 - Phase complémentaire** : Les candidatures seront ouvertes en fin juillet (durant 2 semaines) avec des résultats publiés fin août 2027

Modalités d'inscription

Lorsque la candidature de l'étudiant a été retenue, il est contacté par l'assistante administrative afin de finaliser son inscription.

Les pièces complémentaires demandées :

En format JPEG uniquement :

- Une photo portrait récente
- Copie du Baccalauréat
- Copie des Notes du bac de français
- Lettre de motivation

Financement

Tarif : 388€TTC sur 10 mois

(Soit 3880 €TTC)

Modalités de paiement :

- Paiement en 1 seule fois
 - Paiement en 10 fois : 388€TTC
- N.B / Frais d'inscription : 60 Euros

Moyens de paiement :

- Chèque
- Prélèvement automatique (SEPA)
- Carte bancaire

(Voir avec l'assistance de gestion au 0696 17 78 03 ou ifser.gestion@gmail.com)

Modalités pédagogiques

- Cours en présentiel
- Cours théorique, TD et ateliers pratiques

Modalités d'encadrement et de suivi des étudiants

Encadrement pédagogique personnalisé

- Chaque étudiant bénéficie d'un suivi individuel par un enseignant référent avec deux entretiens annuels pour évaluer ses progrès et objectifs.
- Un accompagnement méthodologique, sur la gestion du stress et l'organisation personnelle, est proposé lors de permanences assurées par un psychopédagogue et un psychologue.

Ressources pédagogiques

- **Supports de cours VIA l'Extranet (Espace numérique)** : photocopiés, documents,
- **Plateforme numérique** : DIGIFORMA
- **Rencontres** : avec des psychologues

Suivi administratif et financier

- Gestion des inscriptions
- Gestion des absences
- Gestion des convocations aux examens
- Gestion des résultats

Equipe de la prépa'Psy

- L'assistante pédagogique
- L'assistante administrative
- 1 Enseignant référent
- 1 psychologue
- 1 psychopédagogue
- Equipe des enseignants

Volumes horaires et dates prévisionnelles

- **Cours : 483h** (Sur 8 Mois | Du 05 octobre 2026 au 30 avril 2027)
- **Tranches horaires** de la PREPA 'Psy : 9h00-12h00 ou 13h-16h00
- **Fréquence** : 23 semaines de 21h
- **Stage** : 1 semaine (35h) du 25 au 29 Janvier 2027

Stage d'observation

Durée : 35h (1 semaine (période hors des cours))

Objectifs :

- Observer les pratiques professionnelles en psychologie
- Comprendre les missions du psychologue
- Découvrir les dynamiques institutionnelles
- Développer une posture réflexive sur les enjeux éthiques, relationnel de la psychologie
- Affiner son projet professionnel

Lieux possibles :

- Centres médico-psychologiques (CMP)
- Etablissements scolaires (avec psychologue)
- Maisons des adolescents
- Structures médico-sociales (IME, EHPAD, ESAT)
- Cabinets libéraux (Si autorisation)

Validation de la formation préparatoire :

La Prépa est validée par des contrôles continus et controls finaux.

Valorisation de la formation

La validation de la Prépa'Psy, donne lieu à une attestation de réalisation.

Contact

Portable **0696 19 78 04**

Courriel : [ifser.commercial@gmail](mailto:ifser.commercial@gmail.com)

Tél **0596 72 43 36**

Adresse

C7 Immeuble Espace 92

ZI Petite cocotte

DUCOS

Martinique

Programme de

La Prépa Psy *sélective*

sélective

Volume horaire des Cours : **483h** (Du 05 octobre 2026 au 30 avril 2027)

Volume horaire du Stage : **35h** (Du 25 au 29 Janvier 2027)

Module 1 : Les bases théoriques des grandes approches psychologiques (42H)

Ce module propose une introduction aux fondements théoriques des principaux courants de la psychologie, répartie en deux parties complémentaires.

Histoire de la psychologie : des origines à aujourd'hui (21H)

Ce volet retrace l'évolution de la psychologie, en partant de ses origines jusqu'à ses développements contemporains. Il permet d'acquérir une vision globale des étapes majeures qui ont marqué la discipline, ainsi que des contextes intellectuels et sociaux ayant influencé son émergence et sa transformation au fil du temps.

Les grands courants de la psychologie (21H)

Cette partie est consacrée à l'étude des principaux mouvements qui ont structuré la pensée psychologique :

- **Béhaviorisme** : Approche centrée sur l'observation et l'analyse des comportements observables, mettant l'accent sur l'apprentissage et les influences environnementales.
- **Cognitivism** : Courant qui s'intéresse aux processus mentaux tels que la perception, la mémoire, le langage et la résolution de problèmes, considérés comme des éléments centraux du fonctionnement psychique.
- **Psychoanalyse** : Théorie et pratique fondées sur l'exploration de l'inconscient, des conflits internes et des mécanismes de défense, avec une attention particulière portée à la vie affective et aux relations interpersonnelles.
- **Humanisme** : Mouvement valorisant la personne, son expérience subjective et son potentiel de développement, axé sur la compréhension et l'accompagnement de l'individu dans sa quête de sens et d'épanouissement.

Ce module vise à offrir une compréhension structurée des fondations théoriques nécessaires à l'étude de la psychologie, en mettant en lumière la diversité des approches et des perspectives qui la composent.

Module 2 : Disciplines de la psychologie (140H)

Ce module propose une exploration des différentes disciplines qui composent le champ de la psychologie, chacune apportant un éclairage spécifique sur le comportement humain et ses

déterminants. Il s'organise autour de cinq grandes introductions, permettant d'acquérir les bases nécessaires pour comprendre la diversité des approches développées dans la discipline.

Psychologie du développement (28H)

L'introduction à la psychologie du développement aborde les principaux aspects du développement de l'enfant et de l'adolescent, à travers les apports de Piaget, Vygotsky et Bowlby. Ce volet met en avant l'évolution des capacités cognitives, affectives et sociales au fil de la croissance, ainsi que les grands modèles explicatifs proposés par ces auteurs.

Neuropsychologie (28H)

La partie consacrée à la neuropsychologie offre un aperçu des liens entre le fonctionnement du cerveau et les comportements humains. Elle vise à initier à l'étude des relations entre les processus neurobiologiques et les activités mentales, en soulignant l'importance de cette discipline dans la compréhension des fonctions cognitives et de leurs éventuels dysfonctionnements.

Psychologie sociale (28H)

L'introduction à la psychologie sociale porte sur l'étude des normes, des rôles et des processus d'influence au sein des groupes humains. Ce domaine examine comment les individus sont affectés par leur environnement social, les attentes collectives et les mécanismes d'interaction, et analyse les effets de ces facteurs sur les comportements et les attitudes.

Psychologie clinique (28H)

La psychologie clinique s'intéresse aux troubles mentaux et aux différentes formes de prise en charge thérapeutique. Cette introduction présente les principaux types de troubles, ainsi que les approches et méthodes utilisées pour comprendre, évaluer et traiter la souffrance psychique.

Psychologie de l'éducation (28H)

Enfin, l'introduction à la psychologie de l'éducation explore les processus psychologiques impliqués dans l'apprentissage. Elle met l'accent sur les phénomènes et mécanismes qui interviennent dans le contexte scolaire, permettant de mieux appréhender les enjeux liés à la réussite éducative et au développement des compétences.

Module 3 : Les bases biologiques du comportement (72H)

Anatomie du cerveau et fonctions cognitives (24H)

Ce volet du module propose une introduction à l'anatomie du cerveau, en mettant l'accent sur les différentes structures cérébrales et leur rôle dans les fonctions cognitives. Il permet de comprendre comment la configuration du système nerveux central influence la perception, la mémoire, le langage ainsi que les autres activités mentales.

Neurotransmetteurs et comportement (24H)

La deuxième partie s'intéresse aux neurotransmetteurs, ces molécules essentielles à la communication entre les neurones. L'étude porte sur leur implication dans la régulation des comportements, des émotions et des réponses physiologiques, afin de mieux appréhender le lien entre activité neurochimique et manifestations comportementales.

Psychophysiologie : stress, émotions, sommeil (24H)

Enfin, ce segment aborde les principaux processus psychophysiologiques, en se concentrant sur le stress, les émotions et le sommeil. Il examine comment ces phénomènes sont reliés au fonctionnement du corps et du cerveau, et analyse leur influence sur la vie quotidienne et le bien-être individuel.

Module 4 : Méthodologie et Épistémologie (56H)

Le module 4 se consacre à l'acquisition des fondements méthodologiques et épistémologiques essentiels pour la formation en psychologie. Il comprend deux axes principaux qui visent à doter les étudiants des outils nécessaires pour comprendre et appliquer les démarches scientifiques au sein de la discipline.

Introduction aux méthodes de recherche en psychologie : expérimentale, observationnelle, clinique (28H)

Cette partie du module initie les étudiants aux principales méthodes de recherche utilisées en psychologie. Elle porte sur les approches expérimentales, observationnelles et cliniques, permettant ainsi d'appréhender comment les phénomènes psychiques peuvent être étudiés selon différents cadres méthodologiques. L'objectif est de fournir les bases nécessaires pour analyser la validité des démarches scientifiques et comprendre la diversité des pratiques en psychologie.

Introduction aux statistiques appliquées à la psychologie : moyenne, écart-type, corrélation (28H)

La seconde partie du module aborde l'utilisation des statistiques en psychologie. Elle présente les notions fondamentales telles que la moyenne, l'écart-type et la corrélation, indispensables pour interpréter les résultats de la recherche et évaluer la pertinence des données recueillies dans le cadre des études psychologiques.

Module 5 : Préparation aux études universitaires (128H)

“Apprendre à apprendre”e : outils de psychopédagogie (21H)

Ce volet du module vise à familiariser les étudiants avec des outils psychopédagogiques essentiels pour optimiser leur apprentissage. Il propose des techniques de mémorisation adaptées à la prise de cours, ainsi que des méthodes d'organisation permettant de structurer efficacement le travail universitaire.

Exercices de rédaction : synthèse, commentaire (30H)

Les étudiants s'initient aux différents exercices de rédaction académique. L'accent est mis sur la capacité à réaliser des synthèses pertinentes, à produire des commentaires critiques, compétences fondamentales pour la réussite universitaire.

Recherche documentaire et lecture critique d'articles scientifiques (28H)

Ce segment aborde les techniques de recherche documentaire, essentielles pour identifier et exploiter les ressources scientifiques pertinentes. Il inclut également une formation à la lecture critique d'articles, permettant d'analyser la qualité et la validité des publications académiques consultées.

Prise de parole (28H)

La prise de parole occupe une place centrale dans ce module, avec des exercices conçus pour développer l'aisance et l'efficacité de la communication orale en contexte universitaire. Les étudiants apprennent à s'exprimer clairement et à argumenter devant un auditoire.

Construction du projet professionnel (21H)

Enfin, le module accompagne les étudiants dans la réflexion et l'élaboration de leur projet professionnel. Des outils et des démarches sont proposés pour identifier les objectifs de carrière et structurer un parcours adapté à leurs aspirations personnelles et professionnelles.

Module 6 : Développement personnel

45H

Gestion du stress et des émotions (21H)

Ce volet du module s'articule autour de la mise à disposition d'outils et d'exercices spécifiquement consacrés à la gestion du stress et des émotions. Sur une durée de 21 heures

d'ateliers, les étudiants bénéficient d'un accompagnement structuré leur permettant d'identifier les différentes sources de stress auxquelles ils peuvent être confrontés au cours de leur parcours universitaire.

Au fil des séances, les participants sont amenés à mobiliser des stratégies adaptées afin de répondre efficacement à ces situations. Cette démarche vise à renforcer leur équilibre émotionnel, à faciliter leur adaptation aux exigences académiques et à améliorer leur bien-être général.

Au choix (24H)

Les étudiants disposent d'un choix d'activités complémentaires, réparties sur 24 heures, afin d'enrichir leur développement personnel. Parmi les options proposées :

- **Art thérapie** : Approche créative permettant d'explorer et d'exprimer ses émotions à travers différentes formes artistiques.
- **Nutrition et fitness** : Initiation à des pratiques favorisant une hygiène de vie saine, incluant la découverte des principes de la nutrition et des activités physiques pour soutenir l'équilibre personnel et la performance académique.