



Certificat de Compétences en PSYCHOPEDAGOGIE APPLIQUEE

Face à la hausse des troubles spécifiques d'apprentissage, les professionnels ont besoin d'outils précis, opérationnels et immédiatement mobilisables. Le Certificat de Psychopédagogie Appliquée répond à cette urgence : il permet de comprendre finement les mécanismes d'apprentissage, d'ajuster les accompagnements et d'intervenir avec justesse auprès des élèves en difficulté. Dans un paysage éducatif en mutation, l'approche psychopédagogique s'impose comme une compétence incontournable — et cette formation contribue à structurer un véritable métier, reconnu, outillé et indispensable.

DATES

- **Du 03 Octobre 2026 au 15 Mai 2027 (2 samedis par mois)**
- **Nombre d'heures total : 70 heures**

Objectifs

- Analyser les profils et besoins, élaborer des outils et choisir des stratégies de médiation.
- Concevoir et appliquer des évaluations adaptées des acquis.
- Comprendre le développement et les troubles des apprentissages chez l'enfant et l'adolescent.
- Réaliser des bilans psychopédagogiques.
- Transmettre la prise en charge à l'équipe pluridisciplinaire.
- Collaborer avec familles et écoles.

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULES	CONTENU	NOMBRE D'HEURES	SPECIALITES
MODULE 1 : APPROCHE THEORIQUE ET CONNAISSANCE DES PUBLICS	Cours 1 : Introduction à la psychologie de l'enfant et de l'adolescent	12h	Sandrine GALIM Psychologue
	Cours 2 : Les élèves intellectuellement précoces EIP	3h	Cédrine OUKA Neuropsychologue
	Cours 3 : Présentation et caractéristiques des différents troubles neurodéveloppementaux	3h	Cédrine OUKA Neuropsychologue
	Cours 4 : Les fonctions exécutives et les principales fonctions cognitives	3h	Cédrine OUKA Neuropsychologue
	Cours 5 : Motivation et apprentissage/démotivation	3h	Cédrine OUKA Neuropsychologue
	Cours 6 : Décrochage scolaire	3h	Sandrine GALIM Psychologue
	Cours 7 : Phobie scolaire	3h	Sandrine GALIM Psychologue
	Cours 8 : Les stratégies d'apprentissages	3h	Peggy ALLAGUY-SALACHY Psychopédagogue
	Cours 9 : Estime de soi	3h	Cédrine OUKA Neuropsychologue
	Cours 10 : Les troubles du comportement chez l'élève perturbateur	3h	Sandrine GALIM Psychologue
MODULE 2 : L'ACCOMPAGNEMENT PSYCHOPEDAGOGIQUE CLINIQUE APPLIQUEE	Cours 11 : Liberté pour apprendre - Carl ROGERS	2h	Tony ALLAGUY-SALACHY Psychologue
	Cours 12 : L'apprendre selon André Giordan	2h	Peggy ALLAGUY-SALACHY Psychopédagogue
	Cours 13 : Introduction à l'histoire de la psychopédagogie	2h	
	Cours 14 : Missions et Place du psychopédagogue en équipe pluridisciplinaire	2h	
	Cours 15 : L'entretien psychopédagogique	2h	
	Cours 16 : Le Bilan psychopédagogique	2h	

	Cours 17: L'accompagnement psychopédagogique : méthodologie, outils	3h	
	Cours 18: La remédiation psychopédagogique des fonctions exécutives	2h	
	Cours 19 : Evaluation: Méthodologie <i>Mini-dossier (2 cas pratiques)</i>		
MODULE 3 : COMPRENDRE LE RÔLE ET LES MISSIONS DES RÉÉDUCATEURS EN CMPP OU DANS D'AUTRES STRUCTURES.	Le parcours de prise en charge médicale et scolaire des enfants présentant des troubles DYS en Martinique	3h	Dr Doralyse AGOUA Pédiatre
	Cours 20 : Le rôle de l'orthophoniste dans la prise en charge des troubles du langage	3h	Emilie ROBUCHON Orthophoniste
	Cours 21 : Comprendre la prise en charge ergothérapeutique des troubles neurodéveloppementaux	3h	Lise-may ABLANA Ergothérapeute
	Cours 22 : Approche de la prise en charge psychomotrice des troubles du neurodéveloppement	3h	Ginette MORVILLE Psychomotricienne

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieu de la formation	IFSER Alternative Martinique (Ducos) et distanciel
Effectifs	Entre 12 et 20 personnes
Conditions d'accès	Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac +3 minimum dans les domaines de l'éducation, du social, de la psychologie, de la santé ou de l'accompagnement.
Pré-requis techniques	Accès à un ordinateur
Tarif	1250 €
Collation/déjeuner	Nous consulter

Outil pédagogique utilisé

Apport théorique et étude de cas pratiques

Supports fournis

Docuements fournis par les intervenants via l'extranet des participants.

Livrable par l'IFSER

Certificat de réalisation de formation

Démarche ou méthode

L'articulation entre théorie et pratique se décline par la rencontre de différents professionnels : psychopédagogue, neuropsychologue, psychologue du développement, orthophoniste, ergothérapeute, médecin pédagogique

Modalités de suivi

Une évaluation de pré-formation est rendue accessible aux participants via leur extranet

Dossier d'accueil numérique accessible via l'extranet de l'apprenant (attestation d'entrée en formation, planning, fiche technique de la formation, règlement intérieur)

Feuille d'émargement (en ligne ou en présentiel)

Modalités pédagogiques

En présentiel et/ou en distanciel

Evaluation de la formation

A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel (version papier).

Modalités d'adaptation de la formation

En distanciel

Evaluation des acquis

Les acquis du stagiaire à l'issue de la formation seront contrôlés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION

Evaluation finale

Mini DOSSIER+soutenance