

## DU AUTISME

# Diplôme Universitaire : Autisme et apprentissages

Objectif	<p><b>Connaître les troubles autistiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposer de connaissances actualisées sur les troubles du spectre autistique ;</li> <li>• Connaître les recommandations de la Haute autorité de santé (HAS), de l'Agence nationale de l'évaluation et la qualité des établissements et services sociaux et médico sociaux (ANESM), du plan autisme en vigueur (enseignement proposé en collaboration avec le CRAIF - Centre de ressources autisme Île-de-France) ;</li> <li>• S'approprier les particularités de fonctionnement de la personne avec autisme ;</li> <li>• Comprendre la diversité des parcours de vie des personnes avec autisme, de l'enfance à l'âge adulte, de la scolarisation à la formation puis à l'accès à l'emploi en milieu adapté ou ordinaire. Comprendre l'impact des troubles autistiques d'une personne dans sa sphère familiale.</li> </ul> <p><b>Situer les pratiques éducatives :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les enjeux des débats idéologiques sur l'autisme (approche psychodynamique, approches comportementalistes) et connaître l'historique de la prise en charge des enfants et adolescents avec autisme dans les institutions et à l'école ;</li> <li>• Connaître la diversité des modalités actuelles de scolarisation (individuelle en classe de référence, avec dispositif collectif, en unité d'enseignement, avec scolarité partagée).</li> </ul> <p><b>Construire des réponses éducatives et pédagogiques adaptées aux personnes avec TSA :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer les difficultés et leurs conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire ;</li> <li>• Créer les conditions du partenariat.</li> </ul>
<b>Public</b>	enseignants, éducateurs, psychologues, et professionnels désireux d'approfondir leurs connaissances des troubles de l'autisme et des troubles spécifiques des apprentissages
<b>Dates</b>	La formation est organisée en 3 sessions en distancielles et présentiels <span style="color: red;">Octobre 2024</span> <span style="color: red;">Février 2025</span> <span style="color: red;">Avril 2025</span>
<b>Durée</b>	15 jours (de 8h à 16h)
<b>Nombre d'heures</b>	105h
<b>Lieu</b>	IFSER Alternative Martinique (Ducos)

<b>Effectif minimum</b>	15
<b>Effectif maximum</b>	25
<b>Prérequis</b>	Personne confrontée au public autiste
<b>Conditions d'accès :</b>	<b>Dossier d'inscription :</b> CV, lettre de motivation, attestation de diplôme et/ou d'employeur. <b>Admission :</b> sélection des candidatures sur la base d'un dossier de pré-inscription. La commission pédagogique donnera une réponse la première quinzaine de juillet 2024
<b>Prérequis techniques</b>	1 PC ou autre support pour prise de notes ( feuilles ou cahier, stylo...)
<b>Collation /Déjeuner</b>	Sans Collation
<b>Tarif</b>	1890 €/pers

### PROGRAMME DE LA FORMATION

<b>Modules</b>	<b>Contenus</b>
<b>Semaine 1</b>	<b>Aspects cliniques et particularités de fonctionnement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historique de la prise en charge des enfants et adolescents avec autisme dans les institutions et à l'école ;</li> <li>• Les particularités du fonctionnement de la personne avec autisme ;</li> <li>• Aspects cliniques, état des lieux des recherches ;</li> <li>• Recommandations de la Haute autorité de santé (HAS), de l' Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM), plan autisme ;</li> <li>• Les outils de diagnostic et de dépistage ;</li> <li>• Modalités de scolarisation.</li> </ul>
<b>Semaine 2</b>	<b>Stratégies éducatives et pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidences de l'autisme sur les apprentissages et la vie scolaire ;</li> <li>• Les stratégies pédagogiques dans les différentes disciplines ;</li> <li>• Les méthodes éducatives comportementales et d'éducation structurée ;</li> <li>• Les outils numériques.</li> </ul>
<b>Semaine 3</b>	<b>Les partenariats</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventions de professionnels de terrain (enseignant spécialisé, orthophoniste, psychomotricien...) ;</li> <li>• Identification des partenaires ;</li> <li>• Diversité des parcours de vie des personnes avec autisme ;</li> <li>• Témoignages de personnes avec TSA.</li> </ul> <p>Les stratégies pédagogiques dans les différentes disciplines (mathématiques, sciences, français, éducation physique et sportive, arts plastiques...) seront abordées au cours des 3 Unités d'enseignement (UE).</p>
<b>Intervenant(s) et spécialité(s)</b>	Educateur spécialisé, Psychologue, professionnels de santé, enseignant spécialisé, Maître E, Enseignant chercheur, Formatrice INSEI, Neuropsychologue,
<b>Outil pédagogique utilisé</b>	Cours PowerPoint, VisioConférence
<b>Supports fournis</b>	Une fiche synthétique de la formation est fournie par l'intervenant via l'extranet des participants.
<b>Livrable par l'IFSER</b>	Diplôme Universitaire « Autisme et apprentissages »
<b>Démarche ou méthode pédagogique</b>	L'articulation entre théorie et pratique se décline par la rencontre de différents professionnels : enseignants chercheurs, orthophoniste, ergothérapeute, médecin de centre de référence, neuropsychologue, enseignants.
<b>Modalités de suivi</b>	Une évaluation de pré-formation est rendue accessible aux participants via leur extranet

	Dossier d'accueil numérique accessible via l'extranet de l'apprenant (attestation d'entrée en formation, planning, fiche technique de la formation, règlement intérieur) Feuille d'émargement ( en ligne ou en présentiel)
<b>Modalités pédagogiques</b>	En présentiel et/ou en distanciel ( <i>Si la formation programmée en présentiel est empêchée par un cas de force majeure ou une situation sanitaire et/ou sociale donnée, celle-ci sera assurée en distanciel. Le formateur ainsi que les participants en seront informés par la Chargée de clientèle et de communication et un lien ZOOM leur sera envoyé. )</i>
<b>Evaluation de la formation</b>	A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel (version papier).
<b>Modalités d'adaptation de la formation</b>	Sur mesure (adaptable) En intra En distanciel
<b>Evaluation des acquis</b>	Un devoir sur table à chaque session sous forme d'un questionnaire à choix multiples, un vrai-faux et quelques questions traitées en cours (coefficient 1) ; Des écrits à rendre après chaque regroupement comportant des résumés d'articles, une étude de cas, une analyse de document, un écrit réflexif, une réflexion sur des termes souvent employés (coefficient 3).

Attention places limitées

**RESERVEZ VOTRE PLACE!**

Je me préinscris en cliquant sur le lien :

<https://forms.gle/bi35nkzb3JEdd7dj7>

