



## Trauma et dissociation chez l'adulte : évaluation et traitement

<b>Objectif</b>	<p>Comprendre le concept complexe de dissociation et ses multiples acceptions, Parcourir les différentes expressions cliniques de la dissociation dans le but de faciliter leur repérage, replacer la dissociation dans le contexte du trauma et d'une lecture développementale (théorie de l'attachement).</p> <p>Savoir évaluer la dissociation, en entretien et/ou à l'aide d'instruments de mesure, connaître les recommandations en termes de prise en charge de la dissociation, organiser un plan de traitement pour le patient avec troubles dissociatifs, acquérir des outils pour la phase de stabilisation</p> <p>Connaitre les techniques permettant le travail direct sur les traumatismes et améliorant les symptômes dissociatifs, comprendre leurs modes de fonctionnement et leurs indications, favoriser l'inclusion d'une phase d'accompagnement au changement pour les patients avec troubles dissociatifs, comprendre l'expression clinique de la dissociation chez l'enfant et l'adolescent, de même que chez les auteurs de différentes formes de violences</p>
<b>Public</b>	Psychologues, psychiatres, travailleur(se)s, sociaux(ales), soignant(e)s.
<b>Dates</b>	<b>Mardi 12, mardi 26 mars 2024</b> <b>mardi 2 avril 2024</b>
<b>Durée</b>	De 8h30 à 12h30
<b>Nombre d'heures</b>	12h
<b>Nombre de jours</b>	3 demi-journées de 4h
<b>Lieu</b>	VISIOCONFERENCE à l'IFSER Alternative Martinique -Ducos
<b>Effectif minimum</b>	10
<b>Effectif maximum</b>	20
<b>Prérequis</b>	Sans prérequis particulier
<b>Prérequis techniques</b>	1 PC ou autre support pour prise de notes (feuilles ou cahier, stylo...)
<b>Collation matinée</b>	Oui
<b>Tarif de la formation</b>	<b>420€</b>
<b>PROGRAMME DE LA FORMATION</b>	
<b>Jours</b>	<b>Contenus</b>
Jour 1	<p><b>Introduction et repères</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polysémie et définitions</li> <li>• Les troubles dissociatifs dans le DSM-5</li> <li>• Théorie de la dissociation structurelle de la personnalité</li> <li>• Théorie du continuum</li> <li>• Origine des symptômes dissociatifs et traumas développementaux</li> <li>• Attachement et dissociation</li> </ul>

Jour 2	<p><b>Prise en charge psychologique (partie 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluer la dissociation</li> <li>• Approche séquentielle : présentation globale du traitement en 3 phases de la dissociation et du trauma</li> <li>• Phase 1 : la stabilisation du patient dissocié, au cœur de la prise en charge</li> <li>• Critères d'une stabilisation réussie</li> <li>• Maintenir la stabilité du patient au cours de la psychothérapie</li> </ul>
Jour 3	<p><b>Prise en charge psychologique (partie 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase 2 : le retraitement des souvenirs traumatiques, panel des techniques disponibles</li> <li>• L'accès aux traumatismes et carences précoces</li> <li>• Repères pour la psychothérapie de l'attachement</li> <li>• Pleine conscience et dissociation</li> <li>• Phase 3 : intégration et réhabilitation</li> <li>• Repères sur la dissociation et le trauma chez l'enfant</li> <li>• Repères sur la dissociation et le trauma chez les auteurs de violences</li> </ul>
<b>Intervenant et spécialité</b>	<p><b>Marianne Sanchez</b>  <b>Psychologue, Unité médico-judiciaire (UMJ), Hôtel-Dieu, AP-HP, ETP 100%</b>  <b>Service rattaché au DMU Urgences et Réanimations, GHU AP-HP. Centre – Université de Paris</b>  <b>Doctorat en psychologie clinique, EA4430, CLIPSYD, ED139, Université Paris Nanterre</b>  <b>Pratique de l'analyse phénoménologique interprétative, Université Paris Nanterre</b>  <b>Psychothérapeute accréditée en EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)</b>  <b>Psychothérapeute praticien en TCC (Thérapies Comportementales et Cognitives)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Activités cliniques</i> : entretiens d'évaluation et d'orientation, soutien psychologique, psychothérapies, auprès d'une population d'adultes victimes de traumatismes (violences conjugales, violences sexuelles, coups et blessures, événements collectifs, accidents de la voie publique...)</li> <li>• <i>Activités institutionnelles</i> : participation aux staffs organisationnels et cliniques ; membre du comité opérationnel de la Maison des femmes, site Hôtel-Dieu, pour une prise en charge globale des femmes victimes de violences à l'AP-HP ; lien avec le centre régional du psychotraumatisme AP-HP Centre-Sud, pour la prise en charge des personnes exposées à des violences ou un événement traumatique</li> <li>• <i>Activités de recherche</i> : conception et coordination du protocole VISECO (Violences Sexuelles COUPLE), en partenariat avec l'UMJ de Créteil, explorant la prévalence, les caractéristiques et les répercussions psychologiques des violences sexuelles du partenaire chez les femmes ayant porté plainte pour violences conjugales</li> </ul>
<b>Modalités Pédagogiques</b>	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• présentation powerpoint,</li> <li>• présentation d'exemples et de cas cliniques</li> </ul>
<b>Supports fournis</b>	Supports pédagogiques envoyé sur l'extranet des participants
<b>Livrable par l'IFSER</b>	Attestation de réalisation de formation
<b>Démarche ou méthode pédagogique</b>	<p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Active et interrogative</li> <li>• De l'apport théorique et des mises en situation</li> </ul>

<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques</li> <li>• Relationnelles</li> <li>• Analytiques</li> <li>• Transversales</li> </ul>
<b>Modalités de suivi</b>	<p>Une évaluation de pré-formation est rendue accessible aux participants via leur extranet</p> <p>Dossier d'accueil numérique accessible via l'extranet de l'apprenant (attestation d'entrée en formation, planning, fiche technique de la formation, règlement intérieur)</p> <p>Feuille d'émargement ( en ligne ou en présentiel)</p> <p>Un certificat d'assiduité et un certificat de réalisation de la formation est remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation</p>
<b>Modalités pédagogiques</b>	VISIOCONFERENCE en présentielle à l'IFSER
<b>Evaluation de la formation</b>	<p>QCM d'évaluation des acquis</p> <p>A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel ( version papier).</p>
<b>Modalités d'adaptation de la formation</b>	<p>Sur mesure (adaptable)</p> <p>En intra</p> <p>En distanciel</p>
<b>Evaluation des acquis</b>	Les acquis du stagiaire à l'issue de la formation seront contrôlés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION